

网站建设与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

网站建设与管理 710209

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、培养面向

专业方向	对应职业（岗位）	对应的职业资格证书	继续学习专业举例
网站建设与维护	网站编辑员 网络课件设计师 计算机网络管理员 计算机网络技术人员 网站开发人员	1. 高新技术等级考试《Windows2000》（网络高级管理员级）证书； 2. 高新技术等级考试《网页设计 DreamWeaver》中级； 3. 1+X 网络安全运维证书	高职： 计算机应用技术 计算机网络技术 网站规划与开发技术 网络软件开发技术 电子商务技术 本科： 计算机科学与技术 网络工程 软件工程

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向网站建设与管理专业应用领域，培养从事网站管理与维护、网页美工、网页设计（制作）、网站开发、网站推广、网站测试、网站广告设计、网站编辑等工作，培养适应各行业发展和高职相关专业需求的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和企业文化素养）、专业知识和技能：

1. 核心素养

（1）具有对信息的敏感度和对信息价值的判断力，具有信息意识

（2）具有计算思维，善于采用信息技术工具和信息资源，形成职业岗位与生活情境中的解决方案

（3）具有数字化学习和创新的能力，能够适应数字化的学习环境，会利用数字化的工具适应职业发展需要的信息能力和终身学习能力。

（4）具有信息社会的责任感，具备信息安全意识，能关注信息技术创新产生的新观念和新事物

2. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；

（3）具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

（4）具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。

（5）具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。

3. 专业知识

- (1) 掌握计算机网络系统的基础知识；
- (2) 掌握一定的网络管理与应用能力
- (3) 掌握计算机网站建设、推广与维护的基本知识；
- (4) 掌握图形图像处理、网页动画制作和网页美工的基本方法；
- (5) 掌握网站数据库应用和动态网页编程的方法；
- (6) 掌握网站服务应用、部署、管理和维护的方法。

4. 专业技能

- (1) 具有客户端网页编程的相关能力；
- (2) 具有网站系统应用与开发能力；
- (3) 具有网站建设与部署能力；
- (4) 具有熟练的网络数据库应用、管理和维护操作能力；
- (5) 具有客户端交互网页、服务器端动态网页、Web 服务和数据库等程序开发和应用部署、系统测试的能力；
- (6) 具有一定网站安全防护能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育、职业素养等课程。

专业（技能）课程按照相应职业岗位（群）的能力要求，包括6—8门专业核心课程和若干门专业课程。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生的德育学科的核心素养，并全面落实立德树人的根本任务。	144
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，注重培养学生的语文学科核心素养和语言文字综合运用能力。	198
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，激发学生学习英语的兴趣，注重培养学生的英语学科核心素养，提高听、说、读、写等语言技能。	144
5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	144
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，引导学生增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为升学和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	108
7	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，注重培养学生的历史学科核心素养，帮助学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。	72
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程课程标准》开设，并注重培养学生基础艺术素养，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信。	36
9	自定公共选修课	根据地方区域特点和学校自身情况，自定公共选修课程。如：现代科学技术、心理健康教育、普通话、专业英语、应用数学及各类专题讲座（活动）等。	32

（二）专业（技能）课程

1. 课程教学要求

课程名称	计算机网络技术学考
安排在第 4 学期，基准学时 72 学时，其中理论 36 学时。	
能力目标	能够完成网线制作并按要求组建局域网 能够使用网络安全防护技巧、实施上网信息全程监控 灵活运用网络的维护与使用技巧
知识目标	复述计算机网络有关基础知识、网络体系结构的有关知识 归纳计算机网络硬件及应用 说明网络规划与施工的有关知识 能够安装和设置网络操作系统 归纳互联网与局域网的应用，并能进行网络管理
素养目标	本课程的教学是以能力培养为主，贯彻精讲多练的原则，突出能力的培养，注意培养学生的自学能力、实践能力、对新技术的适应能力和创新能力的培养。
学习内容	计算机网络概述 数据通信基础 计算机网络体系结构 计算机网络设备 网络操作系统 计算机网络组建 Internet 基础 网络管理与网络安全
学习方法	通过项目教学法，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出计算机网络应用的工作能力
学习材料	教材、教案、多媒体课件、音视频资料、工具软件
学生需要的知识和技能	具有基本的计算机基础知识；具有简单的计算机操作能力
教师需要的知识和技能	掌握计算机网络基本知识和应用技能；掌握局域网组建的基本知识和技能；掌握计算机网络维护的理论知识 and 技能

课程名称	程序设计基础
安排在第 2、3 学期，基准学时 100 学时，其中理论 48 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有读懂简单的 VB 程序的能力 2. 具有调试简单的 VB 程序的能力 3. 具有利用 VB 软件编写简单的程序的能力
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会 VB 的安装、打开、运行 2. 会使用 VB 常用控件 3. 会使用菜单编辑器 4. 会由数学式写出对应的算术表达式 5. 会写出正确的逻辑表达式 6. 会顺序结构的读写法则 7. 会分支结构的读写法则 <p>会循环结构的读写法则</p>
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 界面设计 2. 简单程序设计 3. 竞赛评分程序 4. 播放器设计 5. 实践实习系统
学习方法	通过项目教学法，以生产过程为导向，采用理论与实践一体化方式进行教学，强化实践，巩固理论。突出软件使用的工作能力。
学习材料	教材、教案、多媒体课件
学生需要的知识和技能	具有较扎实的计算机应用基础，能教熟练操作电脑。
教师需要的知识和技能	掌握 Visual Basic 操作环境与设计工具； 掌握结构化程序设计和面向对象程序设计的思想；掌握常用算法程序的阅读及编写；具有程序的编辑、编译、连接、运行、调试等环节的基础知识和操作能力； 具有算法的概念、具有阅读、理解源程序和设计流程图的能力；具有编制出风格良好的程序的能力；具有中职教学的能力

课程名称	Windows 网络操作系统
安排在第二学期，基准学时 54 学时，其中理论 22 学时。	
能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会安装和维护服务器系统软件和应用软件。 2. 会搭建与配备网络。 3. 会管理用户权限 4. 会配置、调试和维护常见的 Windows 网络服务器，如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、流媒体服务器等。 5. 能具备网管的岗位素养
知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握网络基本概念和技术理论 2. 掌握 Windows Server 2008 的基础管理 3. 掌握 Windows Server 2008 应用服务器的配置与管理。
素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生方法能力（自主学习能力、信息搜索与利用能力、分析解决问题能力等） 2. 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创建 VMware 虚拟机 2. Windows Server 2008 环境搭建 3. Windows 用户及权限管理 4. Windows 中 DNS 服务器搭建 5. Windows 中 DHCP 服务器搭建 6. Windows 中 Web 服务器搭建 7. Windows 中 FTP 服务器搭建 8. Windows 中 Exchange 服务器搭建 9. Windows 中 Media Server 服务器搭建
学习方法	综合运用案例驱动、问题引领、项目教学等教学方法，通过“提出问题—>解决问题—>归纳分析”的三部曲教学法引导学生理性的思考，科学合理地解决问题，优化教学过程，提高教学效果。
学习材料	案例、教材教参、电子课件（PPT）、视频教程
学生需要的知识和技能	计算机网络基础知识和计算机硬件维护能力基础
教师需要的知识和技能	计算机网络基础知识、计算机网络操作系统知识、计算机硬件维护能力和 Windows 网络操作系统各种应用服务器的配置与管理技能

课程名称	中小型网络建设与实施
<p>安排在三学期，基准学时 56 学时，其中理论 28 学时。</p>	
<p>能力目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业能力 <ol style="list-style-type: none"> (1) 中小型网络的需求分析能力； (2) 中小型网络规划、设计能力； (3) 中小型网络项目实施能力； (4) 中小型网络维护管理能力。 2. 方法能力 <ol style="list-style-type: none"> (1) 培养学生的自学能力和获取计算机新知识、新技术的能力； (2) 具有使用中小型网络的需求分析能力、中小型网络规划、设计能力、中小型网络项目实施能力、中小型网络维护管理能力； (3) 能独立制定课程学习计划并实施； (4) 具有解决问题的方法能力。
<p>知识目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解项目所涉及的知识点基本概念和原理的认知。 2. 理解项目所涉及知识点涉及到的原理、方法能给予说明和解释，能提示所涉及到的有关操作步骤。 3. 掌握交换机路由器的管理、熟练配置路由器、交换机进行组网、熟练进行企业网路互联、对计算机网络进行安全维护。 4. 能熟练独立地完成管理交换机、使用交换机优化企业网络、企业网络互联等项目实际操作，并获得相关操作技能。
<p>素养目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的心理素质、职业道德和职业素养； 2. 具有较强的与人沟通和交流的能力； 3. 具有较好的团队精神和团队协作能力； 4. 讲诚信，遵守道德规范，有较好的安全意识； 5. 思维严谨，工作踏实，勤奋努力；
<p>学习内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理交换机 <ul style="list-style-type: none"> 分析中小型网络性能 认识交换机功能 管理和配置交换机 维护交换机 2. 使用交换机优化企业网络 <ul style="list-style-type: none"> 隔离业务网络 连通交换机相同业务网络 提升交换机之间连接带宽 三层交换机实现不同 vlan 互通 避免交换网络环路危害 3. 企业网络互联 <ul style="list-style-type: none"> 分析路由需求 管理路由器 维护路由器 远程互联企业网络 手工配置实现企业网段互通 运行协议实现企业网段互通 4. 网络安全 <ul style="list-style-type: none"> 限制计算机上网地点 标准访问控制列表

	<p>扩展访问列表 NAT</p>
学习方法	<p>将“教、学、做”融为一体。教学方法体现“以教师为主导，以学生为主体、以训练为主线”的原则。</p>
学习材料	<p>本课程提供了案例、教材教参、电子课件（PPT）、视频教程以及学生作品等优质学习资源，实现教学资源与素材共享。为学生学习提供便利，培养学生自主学习、协作学习与探究学习的能力。</p>
学生需要的知识和技能	<p>计算机网络基础知识</p>
教师需要的知识和技能	<p>计算机网络基础知识，网络设备配置知识和技能</p>

课程名称	平面设计
安排在第 1 学期，基准学时 111 学时，其中理论 76 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有收集、处理信息，准备、加工素材的能力 2. 具有制作广告效果图的能力 3. 具有颜色搭配和版式设计的能力 4. 具有广告设计的综合能力 5. 具有照片处理的能力
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会用 Photoshop 进行广告设计 2. 会应用 Photoshop 软件对数码照片进行各种处理 3. 会 Photoshop 和其他多媒体软件结合使用 4. 会图像处理中的正确使用色彩应用理论 5. 会在图像处理中正确处理文字效果 6. 会正确应用 Photoshop 软件材质、纹理、图层、通道、蒙版
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 图像处理基础知识 2. 认识 Photoshop CS 3. 图像的选取 4. 图像的绘制与修饰 5. 图像颜色调整 6. 图层的应用 7. 蒙版的应用 8. 滤镜的应用 9. 路径的应用 10. 通道的应用 11. 网页图像的编辑制作 12. 自动化操作 13. 综合实例制作
学习方法	教材、多媒体教学课件、实验室电脑机房
学习材料	工程图纸、教案、多媒体课件
学生需要的知识和技能	<p>计算机应用基础 美术基础课程。</p> <p>具有计算机软硬件的相关基础知识，熟悉有关美术设计的知识，具有一定的设计技能，熟悉简单的各种常用软件的使用。</p>
教师需要的知识和技能	<p>熟练掌握 PHOTOSHOP 的操作技能，能熟练演示软件的各项功能；能根据教学法设计教学情境；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练分析平面设计中的各种功能实现的技术；能独立从事平面设计、广告装潢、包装设计、艺术摄影作品的编辑及加工等工作；同事也能与他人协作，具有一定的沟通能力、解决问题能力和创新能力。</p>

课程名称	网页设计与制作
安排在第 3 学期，基准学时 76 学时，其中理论 13 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的网页布局设计能力； 2. 具备使用 Dreamweaver 进行网页制作和应用技巧的能力； 3. 具备网页图形图像制作的基本能力 4. 具备一定的站点建立维护能力； 5. 能独立设计制作一般的网站。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握网站的创建、管理方法； 2. 掌握网页中文本的编辑方法； 3. 掌握网页中图像的编辑、图文的混排、多媒体的应用； 4. 掌握网页中各种元素的超链接的设置； 5. 掌握网页中表格的编辑，并能应用表格对网页进行布局； 6. 掌握框架与框架的编辑及属性的设置； 7. 掌握网页中层的基本操作及应用； 8. 掌握 CSS 样式的创建、编辑与应用； 9. 掌握模板、库的创建、编辑与应用； 10. 掌握表单的创建方法，掌握行为与动作的应用。 11. 能熟练制作简单网页，确定导航菜单项的内容，根据需求策划网站的布局结构。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初识 Dreamweaver 2. 定义和创建站点 3. 编排简单网页 4. 使用表格布局门户网站首页 5. 使用图像编辑网页 6. 使用超级链接编辑网页 7. 使用框架布局论坛网页 8. 使用多媒体元素编辑网页 9. 使用表单制作注册网页 10. 使用模板和库制作网页 11. 使用 CSS 控制网页外观 12. 使用行为完善网页功能 13. 使用源代码编辑网页
学习方法	通过项目教学法，采用理论与实践一体化集中授课方式进行教学，强化实践，巩固理论。通过课前预习、课堂教学和课后作业，使学生掌握和巩固基础知识，通过实训项目，在课堂上即时巩固所学内容。
学习材料	教材、多媒体课件
学生需要的知识和技能	<p>计算机应用基础</p> <p>Photoshop 软件基本使用</p>
教师需要的	具有网页设计与制作能力、网站建设与管理能力

知识和技能	能根据教学法设计教学情境；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练分析网站中的各种功能实现的技术；能按照设计的教学情境实施教学；能熟练动画制作中的各种功能实现的技术；
--------------	---

课程名称	PHP 动态网页设计
安排在第四学期，基准学时 96 学时，其中理论 48 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备安装、配置和调试动态网站的能力 2. 具备对已有 PHP 动态网站的进行局部功能修改和完善的能力。 3. 具备使用 PHP 语言、Apache 服务器、MySQL 数据库和 Dreamweaver CC 开发小型动态网站的能力 4. 了解动态网站相关技术的发展情况 5. 具备一定的动态网站设计策划的能力
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 PHP 的特征及功能，掌握 PHP 的基础知识和核心技术。 2. 掌握 PHP 服务器 Apache 的安装及配置。 3. 掌握使用 PHP 开发动态网站的各项技术。 4. 对商业动态网站的网页效果和网站程序进行分析，熟悉整个网站的设计思路和架构。
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. PHP 基本原理与网站搭建； 2. 使用 PHP 语言让网页动起来 3. 使用 PHP 进行 MySQL 数据库操作 4. PHP 动态网页设计项目化案例 5. PHP 网站安全实践
学习方法	通过项目化的教学方法，每堂课布置引入不同的项目，每个项目包含本节课所学的，从而将所学知识融入项目中，实现理论与实践相结合，让学生在学中做，在做中学。
学习材料	<p>课本：PHP+MySQL+Dreamweaver 动态网站建设全程揭秘(第 2 版) ISBN 978-7-302-52685-8</p> <p>素材：项目素材、微课视频、PPT</p>
学生需要的知识和技能	具有静态网页设计基础，能使用 Dreamweaver 制作简单的静态页面；具有程序设计基础，了解并掌握程序设计的基本方法和基本结构；具有数据库应用基础，能使用可视化图形工具和命令进行常用的数据库操作，具有适当英文基础，看的懂一些简单常用的单词。
教师需要的知识和技能	熟练掌握 Dreamweaver 的各项操作；熟练掌握 MySQL 的各项操作；具备一定的程序设计能力，能熟练掌握 PHP 语言；能综合运用 PHP 核心知识开发中小型动态网站；具备一定的商业网站策划能力。

课程名称	网络空间安全技术
安排在第 4 学期，基准学时 28 学时，其中理论 14 学时。	
能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会使正确配置 Windows 和 Linux 服务器的安全选项 2. 会使用渗透测试命令对 Windows 和 Linux 服务器进行安全扫描 3. 会使用渗透测试工具对 Windows 和 Linux 服务器进行渗透测试和安全加固
知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 Windows 和 Linux 服务器基本安全概念和原理； 2. 理解 Windows 和 Linux 服务器系统漏洞基本概念 3. 掌握渗透测试工具的基本原理
素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生方法能力（自主学习能力、信息搜索与利用能力、分析解决问题能力等） 2. 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	<p>项目一 网络安全基础知识</p> <p>项目二 Windows 账户及安全</p> <p>项目三 Linux 账户及安全</p> <p>项目四 Linux 加固、渗透测试工具使用</p> <p>项目五 Linux 加固、渗透测试工具使用</p> <p>项目六 Linux 加固、渗透测试工具使用</p> <p>项目七 Linux 加固、渗透测试工具使用</p> <p>项目八 综合实验</p>
学习方法	根据《网络空间安全技术》这门课程内容组织安排的形式，倡导“做中学”的主导思想。在教学过程中，我们综合地运用了案例驱动、问题引领、项目教学等教学方法，通过“提出问题—>解决问题—>归纳分析”的三部曲教学法引导学生理性的思考，科学合理地解决问题，优化教学过程，提高教学效果。
学习材料	本课程提供了虚拟仿真平台、校本教材教参、电子课件（PPT）、视频教程
学生需要的知识和技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 windows 和 Linux 操作系统安全漏洞的安全加固 2. 理解 windows 和 Linux 操作系统渗透原理 2. 掌握渗透基本测试工具的使用
教师需要的知识和技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 windows 和 Linux 操作系统各项目的配置 2. 掌握 windows 和 Linux 操作系统安全漏洞的安全加固 3. 掌握 windows 和 Linux 操作系统渗透原理 4. 掌握 kali Linux 渗透测试工具集的使用

课程名称	计算机检测维修与数据恢复
安排在第二学期，基准学时 26 学时，其中理论 12 学时。	
能力目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机板卡常见故障的维修方法和故障维修流程； 2. 掌握硬盘 MBR 和硬盘分区表的维修； 3. 掌握硬盘 fat 文件系统、ntfs 和 exfat 文件系统的维修。
知识目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解计算机主板模拟功能板和台式机主板检修流程； 2. 理解硬盘 MBR 和硬盘分区表、fat 文件系统、ntfs 和 exfat 文件系统的的基本概念； 3. 掌握底层数据编辑软件 winhex 的使用方法。
素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生方法能力（自主学习能力和分析解决问题能力等）； 2. 培养学生社会能力（沟通合作能力、展示讲解表达能力、组织协调能力等）。
学习内容	<p>项目一 计算机硬件组装基础知识</p> <p>项目二 计算机主板芯片级维修</p> <p>项目三 winhex 底层数据编辑软件</p> <p>项目四 修复 FAT 文件系统下的数据</p> <p>项目五 修复 NTFS 文件系统下的数据</p> <p>项目六 EXFAT 文件系统下的数据</p>
学习方法	<p>根据《计算机检测维修与数据恢复》这门课程内容组织安排的形式，倡导“做中学”的主导思想。在教学过程中，我们综合地运用了案例驱动、问题引领、项目教学等教学方法，通过“提出问题—>解决问题—>归纳分析”的三部曲教学法引导学生理性的思考，科学合理地解决问题，优化教学过程，提高教学效果。</p>
学习材料	<p>职业教育“十三五”规划教材</p> <p>《计算机数据恢复技术与应用》作者：乔英霞 ISBN：978-7-111-59623-3</p> <p>《计算机主板芯片级维修实训》作者：莫受忠 ISBN：978-7-111-59667-7</p> <p>校本交材：《计算机硬件检测维修 2021》、《计算机数据恢复 2019》</p> <p>网上资源参考： https://www.icourse163.org/learn/cqcet-1002526030?tid=1463444550#/learn/content</p>
学生需要的知识和技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机板卡常见故障的维修方法和故障维修流程； 2. 掌握硬盘 MBR 和硬盘分区表的维修； 3. 掌握硬盘 fat 文件系统、ntfs 和 exfat 文件系统的维修。
教师需要的知识和技能	<p>通过本门课程的学习，培养学生学习芯片级技术的基础知识以及底层数据编辑软件的使用方法。学生能够使用底层数据编辑软件进行计算机硬盘数据的维护，利用 winhex 软件对数据进行恢复操作；学生掌握台式机功能板和台式机主板检测的步骤以及维修报告的撰写。培养学生分析问题和解决问题的能力、沟通、协作能力，通过实际开发过程的规范要求促进学生职业素养的提高。</p>

课程名称	Linux 网络操作系统
安排在第 二 学期，基准学时 72 学时，其中理论 36 学时。	
能力目标	掌握基于 Linux 系统的网络组建，调试和网络服务器配置的技能和方法。通过对 Linux 网络应用的学习，使学生对网络组建、网络服务器配置与应用有更全面的认识，能够进行 Linux 局域网、服务器的日常维护和远程管理，并对网络资源与通信进行有效的管理以提高网络性能，旨在培养面向计算机行业的 Linux 网络技术人才。
知识目标	通过学习本课程后，应达到以下基本要求：理解 Linux 网络操作系统的概念，了解 Linux 在网络中的应用与前景；掌握 Linux 网络基础知识，远程管理与控制 Linux 网络的方法与技术；掌握网络配置命令与文件的编辑，Linux 与其它系统的网络共享技术；掌握 DHCP, DNS, FTP, SAMBA, NFS, E-mail, WEB (APACHE) 等服务器的配置、管理与应用等。
素养目标	1、培养学生良好的沟通素养及在学习过程中对问题的敏感性，锻炼学生发现问题，解决问题的能力。 2、培养学生独立思考，团队合作解决问题的素养。 3、培养学生在网络操作系统运维中的法律意识、安全意识。
学习内容	第 1 章 RedHat Linux 9 的安装与启动 第 2 章 Linux 文件管理 第 3 章 管理用户和用户组 第 4 章 Linux 的服务与进程管理 第 5 章 SHELL 编程 第 6 章 Linux 网络基础 第 7 章 Linux 与其它系统的共享 第 8 章 Linux DHCP 服务器配置 第 9 章 Linux DNS 服务器配置 第 10 章 Linux WEB 服务器配置 第 11 章 Linux FTP 服务器配置 第 12 章 Linux 邮件服务器配置 第 13 章 远程管理与配置 Linux 系统
学习方法	讲练结合
学习材料	Linux 网络操作系统项目教程
学生需要的知识和技能	《计算机基础》、《计算机网络基础》等专业基础课程。
教师需要的知识和技能	熟练掌握 Linux 网络操作系统的应用、配置与管理技术。

2. 实训教学要求

序号	实训项目	实训内容	实训目标
1	计算机组装与维护	1. 电脑基础知识 2. 电脑装机实战 3. 系统安装 4. 安装与卸载应用软件 5. 硬件测试与系统优化 6. DIY 个人电脑	1. 能够正确认知计算机系统各部件 2. 能熟练组装计算机、系统设置、软件安装、测试、维护及系统优化等 3. 能诊断与处理常见故障
2	网络空间安全技术	1. 网络安全基础知识 2. windows 账户安全 3. linux 账户安全 4. Linux 加固、渗透测试工具使用 5. windows 漏洞利用综合实验	1. 能够正确配置 windows 安全策略 2. 能够正确配置 linux 安全策略 3. 能够正确使用 linux 加固、渗透测试工具 4. 能够正确加固 windows、Linux 操作系统基本漏洞
3	计算机检测维修与数据恢复	1、修复硬盘 MBR 和分区表 2、恢复 FAT 文件系统的 DBR 和文件 3、恢复 NTFS 文件系统的 DBR 和文件	1、能够修复硬盘的分区表 2、能够恢复 FAT 文件系统中的文件 3、能够恢复 NTFS 文件系统中的文件

3. 顶岗实习要求

(1) 顶岗实习时间

企业顶岗实习 20 周，安排在第六学期。

(2) 顶岗实习地点

- A、网络技术与信息处理专业校外实训基地；
- B、系统集成、网络工程、通信工程建设与服务企业；
- C、网络、软件及信息安全产品销售与技术服务企业；
- D、政府及一般企事业单位的信息技术部门。

(3) 顶岗实习要求

按照顶岗实习管理制度要求，严格规范学生的顶岗实习管理。

配备企业导师和带队教师，学生周记记录工作情况和问题，企业导

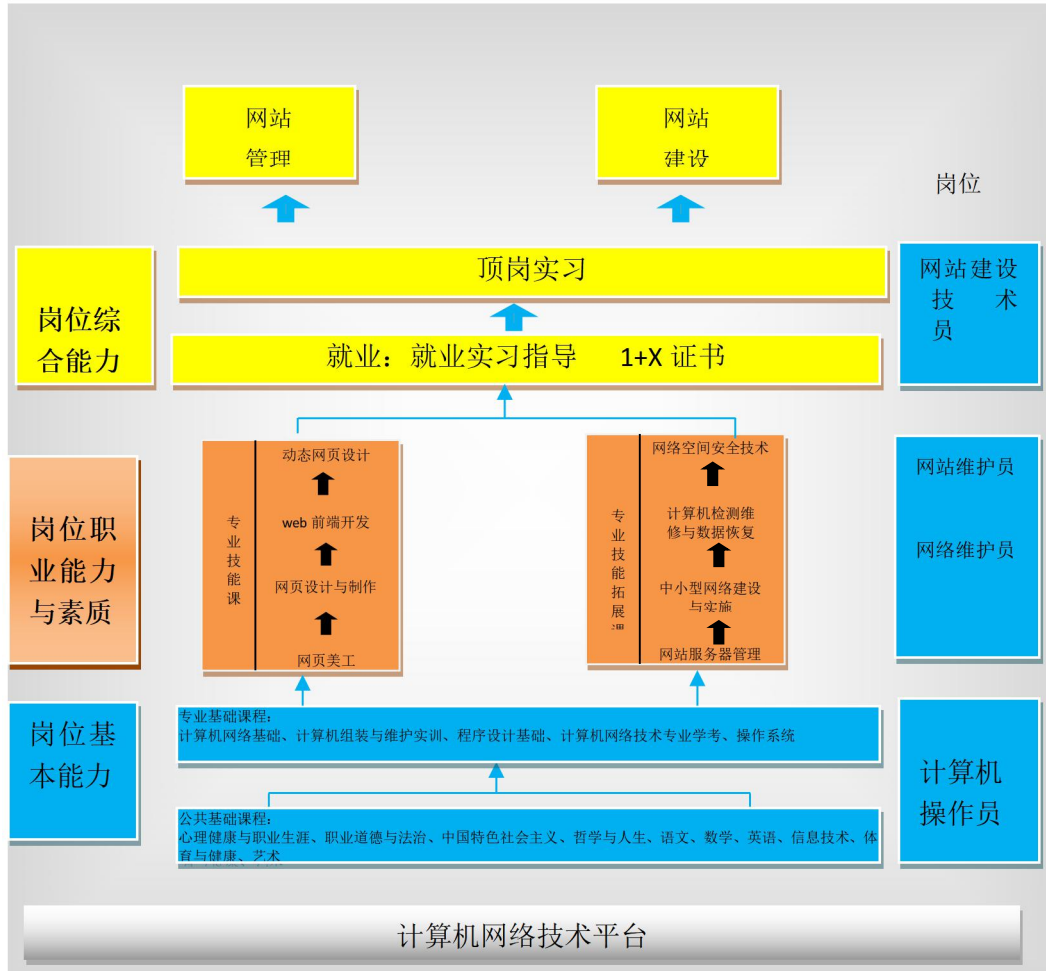
师在项目关键节点对顶岗实习学生进行考核；通过定期检查和抽查校外实践课程各环节，增强实习指导老师的责任心，保证校外实践课程的教学质量。同时注意收集学生的意见或建议，以便及时调整。

（4）顶岗实习成绩评定

集中实践环节的成绩根据校内外指导教师给出的评价综合得出，其中考勤及工作态度占 20%，任务完成情况占 40%，解决问题能力占 20%，顶岗实习报告占 20%。

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构



(二) 教学计划安排

1. 教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	实训	入学教育和军政训练	毕业教育	社会实践	顶岗实习	合计
1	588	56	56				588
2	516	56			28		600
3	504	56					560
4	516	56			28		600
5	396	84					480
6						560	560
合计	2520	308	56	0	56	560	3388

2. 理论与实践教学学时、学分分配表

《网站建设与管理》专业21级教学计划表

招生对象：初中毕业生

学制：三年

适用时间：2021-2024年

课程类别	序号	课程名称	学分	学时数				考核		各学期周学时							
				计划	理论	实验	实习	(按学期)		第一学年		第二学年		第三学年			
								考试	考查	一	二	三	四	五	六		
								18	17	20	18	20	20				
公共基础课	1	入学教育/军训	2	56			56		1	2周							
	2	中国特色社会主义(读本)	2	36	36				1	2							
	3	心理健康与职业生涯	2	34	34				2		2						
	4	哲学与人生	2	40	40				3			2					
	5	职业道德与法治	2	36	36				4				2				
	6	语文	12	222	222			3、4	1、2	2	2	4	4				
	7	数学	10	184	184			3、4	1、2	2	2	3	3				
	8	英语	10	184	184			3、4	1、2	2	2	3	3				
	9	信息技术	8	140	74	66		1、2		4	4						
	10	体育与健康	10	186	66	120			1-5	2	2	2	2	2			
	11	艺术(音乐/美术)	2	36	19	17			5	2							
	12	历史	4	80	63	17			3、5			2		2			
	13	职业素养	2	40	40				5						2		
	14	养成教育/安全教育	5	93	93				1-5	1	1	1	1	1	1		
	15	劳动教育	5	93	93				1-5	1	1	1	1	1	1		
小计			78	1460	1184	220	56			18	16	18	16	8			
专业课	专业基础课		1	计算机网络基础	72	36	36		1		4						
			2	计算机组装与维护	28	14	14			1-4	1周						
			3	程序设计基础	102	51	51		2			6					
			4	计算机网络技术专业学考	72	36	36		4					4			
			5	专业技能模块1(程序设计)	36	18	18			4				2			
			6	专业技能模块2(操作系统)	36	18	18			4				2			
	专业(技能)方向课		网站建设方向		1	网页美工	72	36	36			4					
					2	摄影摄像技术	36	18	18			2					
					3	网页设计与制作	68	34	34		2			4			
					4	web前端开发	80	40	40		3				4		
			5	动态网页设计	152	76	76		4	5				4	4		
			6	影视后期制作	36	18	18			4				2			
			网站管理方向		7	网站服务器管理(Windows网络操作系统)	68	34	34		2			4			
					8	网站服务器管理(Linux网络操作系统)	40	20	20			3			2		
9	中小型网络建设与实施	80			40	40			3			4					
10	计算机检测维修与数据恢复	112			56	56			1-4		1周	1周	1周	1周			
11	网络空间安全技术	112	56	56			1-4		1周	1周	1周	2周					
13	网络空间运维1+X证书	120	60	60			5					6					
14	专业技能测试	120	60	60			5					6					
小计			0	1442	721	721	0			10	14	10	14	16			
就业	1	毕业实习	20	560			560								20周		
其它	1	机动								1.5周	1.5周	1.5周	1.5周	1.5周			
	2	复习考试								0.5周	0.5周	0.5周	0.5周	0.5周			
	小计		20	560	0	0	560			2周	2周	2周	2周	2周			
合计项目	学期课程门数									12	11	11	12	7			
	学期考试门数																
	学期周学时数									28	30	28	30	24			
	学期总学分/总学时/总周数		98	3462	1905	941	616			21周	20周	20周	20周	20周	20周		

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构合理，相关专业高级、中级教师人数合理，“双师型”专业教师比例达到100%。本专业生师比适宜，满足教学工作的需要，一般不高于16:1。本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。具体要求如下：

1. 知识要求

（1） 掌握计算机及网络的基本结构、工作原理，数据通信的基本概念和基本技术；

（2） 掌握 OSI/RM 参考模型、TCP/IP 体系结构、网络协议封装、网络协议的安全性分析；

（3） 掌握计算机局域网的定义、特点、分类、工作原理及应用，清楚网络的接入方式及提供的服务；

（4） 掌握网络操作系统的特点及功能，掌握系统与数据恢复原理；

(5) 熟悉网络安全与防护的主流技术、信息安全的要素，掌握计算机病毒的概念及分类，掌握主机安全防护的基本原则；

(6) 掌握交换机、路由器、防火墙等网络设备的工作原理、访问控制列表与 NAT 技术原理；

(7) 熟悉 VB 语言、HTML 语言、TSQL、PHP 语言，熟悉网站建设及维护的相关技术；

(8) 熟悉信息安全相关标准及法规。

2. 能力要求

(1) 能够准确判断与排除常见的计算机及网络故障，会进行系统及数据的恢复；

(2) 能够架设 DNS、FTP、Web、DHCP、E-mail 服务器 (Windows/Linux 系统)

(3) 能够对企业（园区）网络的综合布线系统进行设计、施工、测试与管理；

(4) 能够对组建企业（园区）网络的网络设备的配置与调试，完成网络方案设计与工程实施；

(5) 能设计开发个人、企业网站中的网页设计与制作、网站动画制作、网站后台设计；

(6) 会使用软件实现入侵检测系统的功能、并进行安全防护部署；

(7) 会按照规范在计算机上抄绘建筑施工图、工程系统图。

3. 素质要求

(1) 拥护党的领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；热爱教育事业，具有良好的师德风范；

(2) 掌握教育学理论，具备在教学中实施行动导向教学法的能力，灵活运用案例及项目教学法和任务驱动等方法实施课程教学；

(3) 具有教学设计能力、课堂教学能力、指导学生的能力等较高的教学技能；

(4) 具备一定的科研素养，特别是应用技术开发与研究方面的素养；

(5) 具备提高自身专业素质的能力，适应计算机网络技术的快速发展；

(6) 具有较强的敬业精神，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献。

(二) 教学设施

1. 校内实训环境

计算机实训中心是福建省邮电学校计算机类课程的实训基地，由通用实训室、网络空间安全实训室、计算机网络技术实训室、动漫设计与游戏制作实训室、图形图像制作实训室、微机组装与维护实训室、手工造型实训室、3D技术实训室等多种实训室组成。该实训中心占地建筑面积近1700多平方米，设备资产880多万元，可开设网络安全、计算机组装与维护、网页设计与制作、网站建设与维护、中小型

网络配置管理、中小型网络建设与实施实训、计算机辅助设计 CAD、平面设计与制作、动漫设计与制作、程序设计开发、信息技术、影视后期制作、3D 技术应用等系列专业教学实训项目；为学生提供实验、实训及培训认证一体化的环境，满足计算机类专业教学需要，还可以满足职业技能培训与鉴定、计算机技能操作竞赛、学生创新设计等活动的需求。

1.1 实训室主要设备与功能简介

1.1.1 计算机通用实训室：

计算机通用实训室是一个多元化的实训室，建设目标旨在让学生掌握计算机的基本技能，掌握信息技术、程序设计基础、计算机网络技术等技能

计算机通用实训室使用面积 600 平方米，由 3、4、6、10、11、12 号机房组成，配备了 330 多台高性能联想品牌机、330 多套桌椅等设备组成。

计算机通用实训室可开设主要实训项目：

计算机辅助设计 CAD

通信工程制图与 CAD

二维动画 Flash 制作

平面设计

网页设计与制作

ASP 动态网页设计

网站建设与维护

Word2010 入门

Excel 2010 技巧精粹

PPT2010 图片动画特效

程序设计基础

1.1.2 计算机网络技术实训室：

计算机网络技术实训室主要采用了星网锐捷网络定制的整体解决方案，思科网络设备和 Cisco 模拟器，该实训室的建设目标旨在提高学生网络知识，增强技能、管理和实际操作能力等，进而把他们培养成具有专业的网络技能，能够直接进行网络设计、安装、调试的技术型人才，同时为教师提供有利的科研环境。

计算机网络技术实训室使用面积 100 多平方米，配备有三组星网锐捷网络安全试验设备、2 套 U 型桌子、32 张椅子、两台立式空调、一套音箱与耳麦。

产品名称	规格型号	数量
多业务转发平台	RG-RSR20-14E (1ab)	4
多业务转发平台模块	RG-SIC-1HS	4
串口 V35 线缆	CAB-V. 35DTE-V. 35DCE/POS26-POS26/1m	2
三层汇聚交换机	RG-S5750-24GT4XS-L	4
二层接入交换机	RG-S2628G-I	4
无线 AC	RG-WS6008	2
多功能网关	RG-EG2000K	4
防火墙	RG-WALL 1600-S3100	2
云虚拟实验平台	RG-CVM1000	2
入侵检测防御系统	RG-IDP 1000E	2
拓扑连接器	RG-NTC 100	2
机架控制与管理系统	RG-RCMS-16	2
实验室核心交换机	RG-S5750-52GT-L	1
实验室接入交换机	RG-S2952G-E	1
云教学基础平台	CII-CTS2. X 云教学领航基础平台	1
云教学路由交换组件	CII-CTS2. X 路由交换组件	1

产品名称	规格型号	数量
云教学无线网络组件	CII-CTS2. X 无线网络组件	1
云教学网络安全组件	CII-CTS2. X 网络安全组件	1
云教学虚拟化组件	CII-CTS2. X 虚拟化组件	1
云教学平台专用服务器	浪潮 NF5280M4	1

计算机网络技术实训室可承担路由、交换、安全、VoIP、认证计费等模块的实训项目，主要实训项目为：

计算机网络应用基础实训

中小型网络配置管理实训

中小型网络建设与实施实训

网络构建实训

Linux 操作系统

交换机管理与配置

路由器管理与配置

1.1.3 微机组装与维护实训室：

微机组装与维护实训室是建设目标旨在让学生通过虚拟仿真实训能够掌握目前流行的微机组装的核心技术，掌握微机故障的检测排除处理方法，全面掌握微机硬件的应用技术。

微机组装与维护实训室使用面积 130 多平方米，配备有 1 间实操工作室：4 张操作台。

微机组装与维护实训室可开设的主要实训项目：

微机整机拆卸和组装

微机故障的检测排除

微型计算机硬件与外设维修

RJ-45 接口连线实训

Windows 对等网建设

1.1.4 图形图像类实训室：

图形图像处理室高性能微机由 2、13、14、15 号 4 间机房组成，配置有 AUTOCAD、3DMax、Adobe Illustrator、AE 等实训软件，主要承担二维动画、三维动画、影视编辑、数字特效、音频编辑、平面广告设计、室内装潢设计等专业课程的教学，可以完成电脑图文处理、影视广告设计、计算机辅助设计 CAD、平面设计、flash 制作、网页设计与制作、ASP 动态网页设计、动漫设计与制作等项目的实训。

图形图像处理类实训室可开设的主要实训项目：

网站建设与维护

动漫设计与制作

影视后期制作

1.1.5 手工造型实训室

配置有各类模型 5 个、椅子 30，水桶 15，丙烯颜料 5 套，画笔 10 套，小刀，剪刀，铁尺等专业手工造型制作工具。手工工艺实训室主要是为学生营造良好的学习环境，让学生在实训的环节中，借助实训室丰富的资源，运用工艺的基本知识和方法，发展创新意识和创造能力；感受各种材料的特性，合理利用多种材料和工具进行制作活动；提高动手能力，了解艺术形式美感及其与功能的统一，提高对生活物品的审美评价能力. 激发美化生活的愿望；养成耐心细致持之以恒的工作态度。

手工实训室可开设的主要实训项目：

手工造型实训

1.1.6 3D 技术应用实训室

使用面积 200 平方米，配置有桌面 3D 打印机 5 台、桌面 3D 扫描仪 5 台、手持式三维扫描仪、1(台)、固定式三维扫描仪 1(台)、光固化 3D 打印机 2(支)、创客 3D 打印机(教学用) 4(台)、大尺寸 3D 打印机 1(台)、高精度 FDM 打印机 2(台)、后处理工具套装 6(套)、3D 打印笔 50(支)，计算机 24 台，实训室为学生提供了学习 3D 产品设计、产品打印、产品后期处理等技术的一条龙服务，为学生提供优质化的学习空间。3D 打印作为一项高新科技技术，发展非常快速，产业对人才的要求不仅仅是懂得技能，还要求具有创新能力和与时俱进的能力，通过建设 3D 打印实训室实现从培养 3D 工程师和技术创新型人才。

3D 技术应用实训室可开设的主要实训项目：

3D 打印与扫描实训

3D 打印与逆向扫描技术实训

1.1.7 网络空间安全实训室

使用面积 100 平方米，本实验室为专业实验室，主要用于学生完成网络空间安全专业实验和 CTF 竞赛实训等教学任务，旨在培养学生掌握网络空间安全基础知识和实际网络攻防技能，具备网络空间安全基本技术能力。

网络空间安全实验室通过视频教学、实操训练、仿真演练等多种手段，使学生利用实验靶机环境，将学到的网络空间安全知识有效地

转化为网络空间安全技能。开设课程：《网络安全实训-Python 网络编程基础》、《网络安全实训-网络操作系统安全》、《网络安全实训-Web 安全基础》等，共有 200 多个相关实验项目，供不同课程选择使用。

网络空间安全实训室可开设的主要实训项目：

网络安全实训—Python 网络编程基础

网络安全实训—网络操作系统安全

网络安全实训—Web 安全基础

1.2 实验室楼层分布图

楼层	机房号	机房名称
一楼	3D 实训室	3D 技术应用实训室
	手工造型实训室	手工造型实训室
	1 号机房	网络空间安全实训室
	2 号机房	图形图像实训室
	3 号机房	通用微机实训室
	4 号机房	通用微机实训室
二楼	5 号机房	计算机组装维护实训室
	6 号机房	通用微机实训室
三楼	7 号机房	计算机网络技术实训室
	8 号机房	设计与制作实训室
	9 号机房	设计与制作实训室
四楼	10 号机房	通用微机实训室
	11 号机房	通用微机实训室
五楼	12 号机房	设计与制作实训室

	13号机房	图形图像实训室
	14号机房	图形图像实训室
六楼	15号机房	图形图像实训室

1.3 实训室情况一览表

机房号	微机实训室一	机房名称	网络空间安全训室
投入使用时间	2019 年	工位	60 台
配置	启天 M415 (¥4980.00)		
主要开设课程	网络空间安全实训、信息技术、网站建设与维护等		

实景图



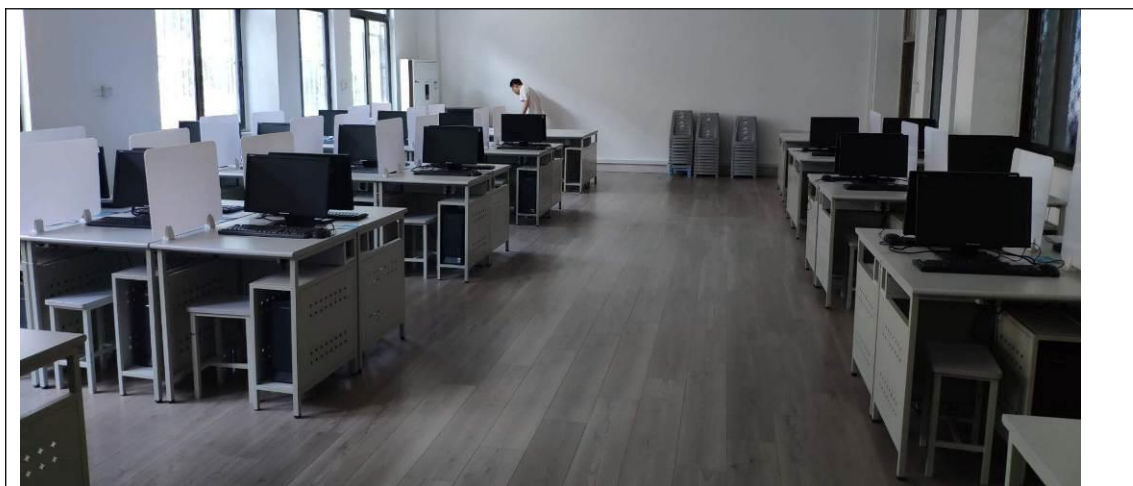
机房号	微机实训室二	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2020 年	工位	60 台
配置	启天 M4360 (¥4460.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室三	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2013 年	工位	60 台
配置	启天 M4360 (¥4460.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室四	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2014年	工位	56台
配置	启天 M4550 (¥3730.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室五	机房名称	计算机组装实训室
投入使用时间	2014年	工位	56台
配置	启天 M4550 (¥3730.00)		
主要开设课程	计算机组装与维护、信息技术等		

实景图



机房号	微机实训室六	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2016年	工位	48台
配置	启天 M4550 (¥3830.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



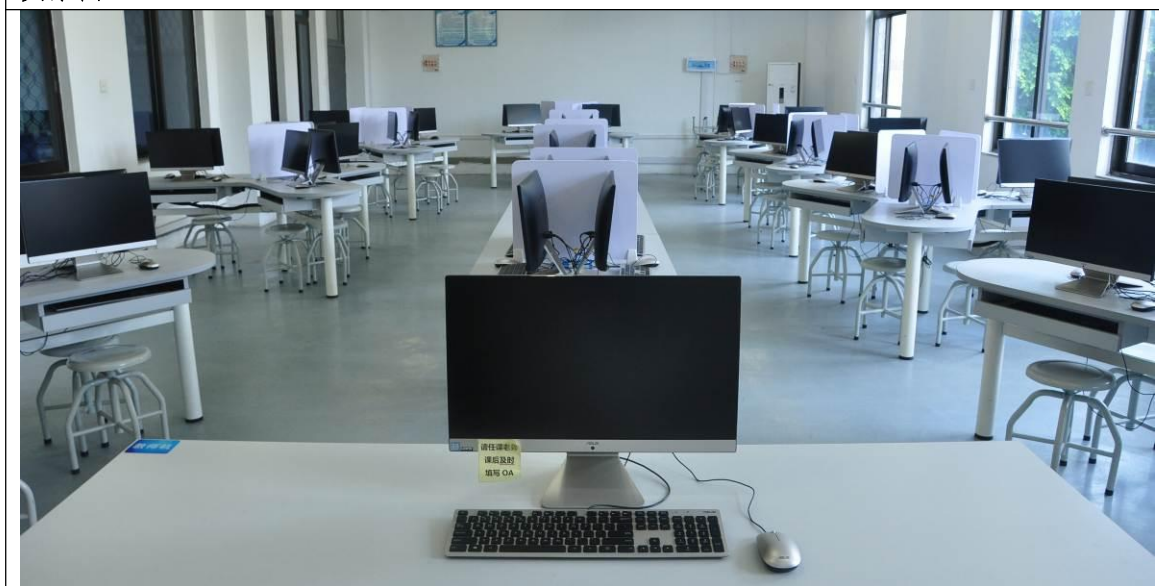
机房号	微机实训室七	机房名称	网络技术实训室
投入使用时间	2016年	工位	34台
配置	启天 M4550-D737 (¥5139.00)		
主要开设课程	中小型企业网构建、网络操作系统、服务器配置与管理等		

实景图



机房号	微机实训室八	机房名称	设计与制作实训室
投入使用时间	2019年	工位	60台
配置	华硕 A6432 (¥4970.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室九	机房名称	设计与制作实训室
投入使用时间	2016年	工位	48台
配置	启天 M4550-D737 (¥5139.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室十	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2016年	工位	60台
配置	启天 M4550-B500 (¥3830.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室十一	机房名称	通用微机实训室
投入使用时间	2016年	工位	60台
配置	启天 M4550-B500 (¥3830.00)		
主要开设课程	信息技术、CAD、flash、平面设计、网站建设与维护等		

实景图



机房号	微机实训室十二	机房名称	设计与制作实训室
投入使用时间	2016 年	工位	52 台
配置	启天 M4550-B500 (¥3830.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室十三	机房名称	图形图像实训室
投入使用时间	2017 年	工位	66 台
配置	联想启天 M4650 (¥4877.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室十四	机房名称	图形图像实训室
投入使用时间	2020年	工位	70台
配置	启天 M427 (¥4990.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图



机房号	微机实训室十五	机房名称	图形图像实训室
投入使用时间	2020年	工位	70台
配置	启天 A710 (¥4990.00)		
主要开设课程	AE、PE、3Dmax、VI 视觉设计等		

实景图

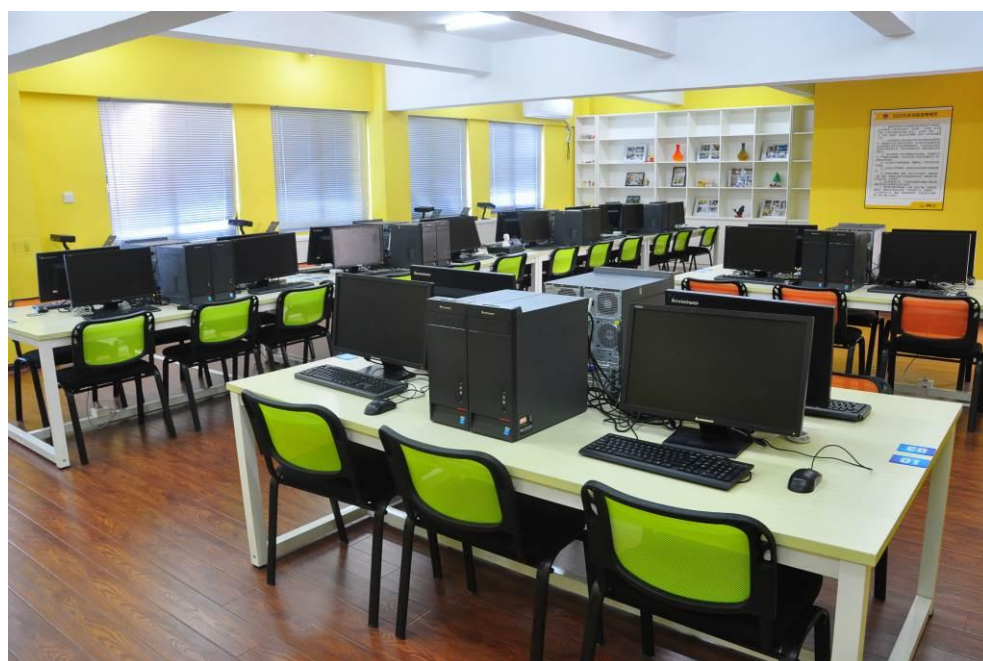


机房号	手工实训室	机房名称	手工造型实训室
投入使用时间	2016年	工位	30
配置	电视1台、教师电脑1台、工具若干		
主要开设课程	手工造型实训		

实景图



机房号	3D 技术应用实训室	机房名称	3D 实训室
投入使用时间	2018 年	工位	50
配置	桌面 3D 打印机 5 台、桌面 3D 扫描仪 5 台 手持式三维扫描仪 1(台)、固定式三维扫描仪 1(台) 光固化 3D 打印机 2(支)、创客 3D 打印机(教学用) 4(台) 大尺寸 3D 打印机 1(台)、高精度 FDM 打印机 2(台) 后处理工具套装 6(套)、3D 打印笔 50(支)		
主要开设课程	3D 效果图的制作与设计、产品造型设计与综合应用实战实训、3D 打印操作实训(初、中、高)、三维扫描操作实训(初、中、高)		



实景图
(效果图)

--	--

2. 校外实训基地

发挥职教集团企业联盟作用，密切加强校企合作，完善、创新了工学结合的校企共管共育机制。此前已与福建省新华技术学校（福建新华创艺投资管理有限公司）、福建盛明装饰设计有限公司、福州佰喜得装饰设计有限公司、蓝海文化传媒有限公司等建立就业与实训基地和师资培训基地。在结合前期就业与实训基地建设经验的基础上，同福建省 3D 产业联盟进行合作，同海源三维打印签订协议，开设的新 3D 技术应用专业，首先，进行专任师资的 3D 培训，同时将企业师资引企入校，共建“双师型”专业教师队伍；其次，海源机械与海源三维为专业教师、学生提供实训教学基地，结合企业生产实际进行仿真教学，建立“校中厂，厂中校”的教学实践模式，推动教学与生产过程，丰富教师企业实践；同时，为专业学生提供 3D 技术应用岗位的顶岗实习与就业，推动订单式、学徒式的教学模式的发展，使得专业学生学有所成，学有所用。

（三）教学资源

教材选用、图书文献配备、数字资源配备要符合各课程的教学要求。

（四）教学方法

专业技能课根据培养目标，结合企业生产与生活实际，选择合适的教学内容，采用理实一体教学形式组织教学，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集综合项目、个性任务、特定案例、理论知识于一体。提倡以学生为主体的教学模式，强化

学生综合专业技能的训练了。

（五）学习评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均以技能考核为主，过程化评价与终极式评价相结合，工作行为和工作质量相结合的方式对学生进行评价，合格者取得该课程学分。

评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

1. 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核进行评价，由专兼职教师共同组织考核。

4. 职业资格技能鉴定：学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准，并计入学生自主学习学分。目前职业资格鉴定主要以高新技能考试为主。

5. 技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准，并计入学生自主学习学分。

（六）质量管理

教务科负责每学期组织对各学科的制定教学计划、教案、教学实施过程等进行各种形式的检查。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到网站建设与管理专业人才的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录